

Modul: Främja elevers lärande i NO, I
Del 1: Introduktion – språkutvecklande arbetssätt i NO-ämnen
Moment D

Diskussionsfrågor

Utgå från era reflektioner och anteckningar från moment C. Beskriv och diskutera med varandra hur genomförandet av aktiviteten fungerade och hur elevernas kunskaper och förmågor utvecklades.

- Vad gick bra och vad kan det ha berott på?
- Vad gick mindre bra och vad kan det ha berott på?
- Hur kan ni använda erfarenheterna från det ni nu prövat i den fortsatta undervisningen?
- Fick ni syn på elevernas språk i aktiviteten i C-momentet?
- Vilka funderingar har ni?
- Hur ser ni på elevernas användning av skolspråk genom årskurserna?
- Gå tillbaka till artikeln och se om ni kan ha hjälp av fyrfältaren. Där skisseras planeringen från kontextrika aktiviteter som uppmanar eleven att använda sitt vardagsspråk, vidare genom aktiviteter som utmanar till samtal om ny kunskap och nya insikter, till en medveten användning av nytt ämnesspråk. Var i denna utveckling kan ni placera det ni gjorde i klassrummet?
- Vad skulle kunna vara ett nästa steg för att få grepp om språkutvecklingen i NO-ämnen?