

Grundläggande litteracitet för nyanlända elever
Del 1: Grundläggande litteracitet för nyanlända ungdomar

Diskussionsfrågor

Utgå i diskussionen från era reflektioner och det ni antecknat när ni tagit del av materialet i moment A. Ha gärna materialet tillgängligt om ni tillsammans vill läsa, se eller lyssna på någon sekvens igen.

Om ni vill kan ni också använda diskussionsfrågorna som stöd för samtalet:

- Hur skulle du förklara för en kollega vad grundläggande litteracitet är?
På vilket sätt kan du ta hjälp av Resursmodellen för att förklara?
- Gå tillbaka till bilden med Resursmodellen på s 9 i artikeln. Gå igenom de fyra olika praktikerna och diskutera vad var och en av dem innehåller för typ av arbete. Ge några konkreta exempel.
- Fundera kring på vilka sätt ni i er egen undervisning låter eleverna arbeta med de olika praktikerna.
 - Vilken praktik skulle ni säga att eleverna får arbeta med mest?
 - Vilken praktik skulle ni säga att era elever får arbeta med minst?
 - Ge exempel på vad ni har för återkommande moment och i vilken/vilka praktiker de hör hemma. Jämför och diskutera med varandra.