

Grundläggande litteracitet för nyanlända elever
Del 1: Grundläggande litteracitet för nyanlända ungdomar

Diskussionsfrågor

Utgå från era reflektioner och anteckningar från moment C. Beskriv och diskutera med varandra hur genomförandet av aktiviteten fungerade och hur elevernas kunskaper och förmågor utvecklades.

- Vad gick bra och vad kan det ha berott på?
- Vad gick mindre bra och vad kan det ha berott på?
- Var det något som förvånade eller överraskade er?
- Vad var det mest intressanta som hände under lektionen?
- Fick ni syn på elevernas resurser?
- Vilka praktiker har eleverna mest erfarenheter ifrån?
- Finns det praktiker de inte verkade ha erfarenheter inom?
- Vad lärde ni er om era elever som du inte visste tidigare?
- Vad lärde du dig om dig själv som du inte visste?
- Vilken betydelse tror ni att det hade att ni använde bilder?
- Vilken betydelse tror du sättet ni valde ut bilderna på hade?
- Vilken användning hade ni av Resursmodellen? Hur använde ni den under lektionen?
- Hur kan ni använda erfarenheterna från det ni nu prövat i den fortsatta undervisningen?