

Ordförrådet i undervisningen

Några punkter att hålla i minnet inför ett språkutvecklande arbete med ord och fraser:

- Välj ut centrala ämnesord såväl som mer ämnesövergripande skolrelaterade ord som är viktiga för genomgången av nya moment.
- Presentera nya ord och begrepp i ett sammanhang (och inte som isolerade ord) med elevanpassade definitioner och förklaringar kopplade till elevernas tidigare erfarenheter och kunskaper.
- Stötta presentationer och genomgångar av nya ord med rikligt med bilder, film och andra multimodala resurser.
- Sammanfatta ämnesmoment på begreppskort eller begreppskartor med definitioner, förklaringar och beskrivningar som innehåller de centrala orden och relaterar dem till varandra.
- Presentera orden i sammanhang som ger ledtrådar till förståelsen och gör eleverna uppmärksamma på sådana ledtrådar.
- Var uppmärksam på homonymer, polysema ord och metaforiska betydelser som kan hindra förståelsen.
- Sträva efter ett interaktivt och elevaktivt arbete som gör det möjligt för eleverna att individuellt och återkommande utforska orden i egna exempel i tal och skrift och med hjälp av digitala verktyg.
- Uppmana flerspråkiga elever till jämförelser med andra språk.
- Koppla orden till andra ord som de används tillsammans med i mer eller mindre fasta fraser (allmän rösträtt, sträng kyla och ansträngande rörelser).
- Relatera nya ord till lexikala nätverk och ordfamiljer (synonymer, motsatsord, över-, under- och sidoordnade ord).
- Hjälپ eleverna att strukturera ordförrådet med hjälp av grafiska figurer, tabeller, uppställningar och diagram som illustrerar ordens betydelserelationer och underlättar inläringen.
- Fokusera på utvecklingen av lexikalt djup och metaforiska betydelser.
- Uppmuntra elevernas utveckling av ordmedvetenhet och ordstrategier som utvecklar deras förmåga att analysera och packa upp nominaliseringar, sammansättningar och avledningar.