

Planering för utveckling av läsmiljön

Nedanstående listor syftar till att ge inspiration vid planering för utveckling av förskolans läsmiljö. Här presenteras inledningsvis idéer som är generella och passar alla åldrar på förskolan. Dessa delas in i inom- och utomhusaktiviteter. Därefter presenteras några idéer som passar för framför allt äldre förskolebarn.

Generella idéer

Inomhusaktiviteter

- Gör böcker, tidningar, tidskrifter och tecknade serier mer synliga och tillgängliga överallt på förskolan.
- Använd böcker, texter, bilder i olika teman/projekt som ni arbetar med, t ex närmiljön eller konstiga djur. Utgå från temat och berätta inlevelserikt om detta och komplettera gärna med en liten utställning.
- Skapa ett gemensamt bokbestånd för hela förskolan. Chambers påpekar att det är viktigt att böcker och annat läsmaterial inte är inlåst.
- Skapa tillfälliga ”minibibliotek” på olika platser. Ni kan t ex ordna tillgång till böcker och annat läsmaterial överallt, även i lek/byggrum, på toaletten. Om det finns datorrum – gör synligt att böcker och datorer hör ihop som kompletterande vägar till samma mål.
- Plocka fram böcker på alla språk som barnen och deras föräldrar talar. Placera dem i hallen för att inspirera föräldrarna att läsa för barnen.
- Se till att det finns ett rikare utbud av läsmaterial på de språk som finns representerade på förskolan.
- Skylta med barnens och era egna favoriter inom barnlitteraturen. Se till att ”utställningen” är attraktiv.
- Skapa läsrelaterade utställningar på andra platser än i ”bokrum/läsrum”: i korridorerna, matrummet, hallen, på anslagstavlor.
- Ordna inbjudande läsplatser där det t ex finns figurer från sagoböcker. Belysningen är viktig för läsoplevelsen, fundera över hur läsplatsernas belysning är arrangerad. Uppmuntra gärna föräldrarna att de är välkomna att slå sig ner i på läsplatsen för att läsa för sina barn.
- Upprätta ett formaliserat samarbete med närmsta bibliotek kring material som temalådor, böcker på många olika språk, ljudinspelningar, besök osv.
- Arrangera så kallade bokpåsar som finns lätt åtkomliga för läs- och skrivhandlingar. De kan t ex innehålla en saga med material för dramatisering

eller en berättelse som finns i både bok och film. Anpassa bokpåsarna utifrån barnens språk och ålder. Bokpåsarna kan tas fram i samarbete med biblioteket.

- Utveckla bokpåsens innehåll för hemlån med kortare guide till föräldrar.
- Bygg upp ett rum i rummet där barn kan få uppleva sagans värld.
- Införskaffa digital teknik för utveckling av metoder för läsfrämjande aktiviteter och synliggörande av läs- och skrivhandlingar, t ex inspelning av barns dramatisering av sagor, läsning av e-böcker, arbete med text och bild.
- Sätt upp ett staffli i barnens höjd med en bilderbok i storformat som de kan bläddra i och samtala om.

Utomhusaktiviteter

- Skapa läsrelaterade utställningar.
- Ordna en ”läskorg” med böcker som barnen kan ta med sig ut på gården för en ”läspicknik”. Lägg i en filt.
- Ordna en ”läskoja” på utegården.
- Spänn ett snöre vid lämplig plats på gården där laminerade boksidor hängs upp.
- Måla stora stenar i silver och guld där man kan sitta när man läser sagor utomhus. Mindre stenar målas i silver och guld och läggs ut som ledtrådar till sagoläsningstället.

Äldre förskolebarn

(Idéerna kan även anpassas till yngre barn)

- Gå tillsammans med en grupp barn genom förskolans lokaler och fundera på vilka platser som skulle kunna göras till läsplatser. Ta bilder på platserna.
- Berätta om ”månadens författare”. Utgå från författaren och berätta inlevelserikt och komplettera med böcker/texter/bilder i en liten utställning.
- Döp om rum och andra lokaler till författare eller kända böcker/karaktärer. Använd något citat eller bara ett roligt eller konstigt ord från författarens verk och skapa en ”tavla” att sätta på väggen i lokalen.
- Skylda i några dagar med böcker och annat läsmaterial som har en gemensam nämnare (om hundar, böcker som blivit/också är film, etc.) där det är ljust och gott om utrymme. Tänk noga på hur mycket material som ska vara med för att undvika ett rörigt intryck. Ordna en lista där barnen kan skriva sina namn för att få låna när skyltningen tas ned.