

Förslag på frågor för utforskande samtal

Slöjd

- **Vad är det här för föremål?** Utgå från ett föremål som eleverna inte vet vad det är och som har koppling till slöjden. Vilket/vilka användningsområde(n) kan detta föremål ha? Vad kan detta föremål ha använts till förr i tiden? Hur framställs detta föremål? Låt eleverna i utforskande samtal resonera om föremålet, argumentera för sina ståndpunkter och enas om ett rimligt svar.
- **Gerillaslöjd** Vad behövs i er skolas närmiljö? Mushus, låda för gerillaodling, lyktstolpevärmare? Ge exempel på vad gerillaslöjd är och låt sedan eleverna i utforskande samtal diskutera, argumentera för sina ståndpunkter och enas om ett förslag.

Idrott och hälsa

- **Vilken taktik ska vi använda?** Utgå från en lek, en dans, ett spel eller en idrottsgren som kräver samarbete i grupp. Låt eleverna i utforskande samtal resonera om hur de ska ta sig an den fysiska aktiviteten. I lägre årskurser kan det handla om att komma fram till ett gemensamt agerande och i högre årskurser kan eleverna utveckla taktiker som bygger på att de har olika roller i samarbetet.

Svenska

- **Hur slutar berättelsen?** Läs början på en saga eller novell men hoppa över slutet. Vad händer sedan? Låt eleverna i utforskande samtal göra förutsägelser om fortsättningen, argumentera för sina tolkningar och enas om en gemensam ståndpunkt.
- **Vad händer i nästa kapitel?** Läs ett kapitel i en skönlitterär bok ni läser i sin helhet i klassen. Vad händer sedan? Låt eleverna i utforskande samtal göra förutsägelser om fortsättningen, argumentera för sina tolkningar och enas om en gemensam ståndpunkt.

Samhällskunskap

- **Varför har vi regler?** Varför har vi regler i exempelvis skolan? Vilka regler är de viktigaste att ha i skolan? Vad skulle hända om vi inte hade regler i skolan? Låt eleverna i utforskande samtal diskutera, argumentera för sina ståndpunkter och enas om förslagsvis tre viktiga punkter.
- **Varför har vi lagar?** Varför har vi lagar, både nationella och internationella? Vilken funktion fyller de? Vad skulle hända om vi inte hade lagar? Vilka lagar är de

viktigaste att ha i ett samhälle? Låt eleverna i utforskande samtal diskutera, argumentera för sina ståndpunkter och enas om förslagsvis tre viktiga punkter.

Historia

- **Hur hade det sett ut om...?** Utgå från en kontrafaktisk frågeställning där eleverna får resonera om vad som hade kunnat ske om de verkliga händelserna hade utvecklats på ett annat sätt, till exempel:
 1. Hur hade historien kunnat utveckla sig annorlunda om större delen av mänskligheten inte hade blivit bofast, utan fortsatt leva som nomader?
 2. Hur hade Sveriges historia kunnat utveckla sig annorlunda om inte så många hade emigrerat till USA under slutet av 1800-talet och början av 1900-talet?
 3. Hur hade historien kunnat utveckla sig annorlunda om Versaillesfredens villkor inte slagit så hårt mot Tyskland?

Låt eleverna i utforskande samtal diskutera, argumentera för sina ståndpunkter och enas om förslagsvis tre viktiga punkter.

Biologi

- **Kolets kretslopp i praktiken** På hösten faller träden sina löv, ettåriga växter dör och delar av fleråriga växter som är ovan jord vissnar. Innebär den stora mängden växtdelar som ligger på marken att jordens radie kommer att öka på sikt? Låt eleverna i utforskande samtal diskutera, argumentera för sina ståndpunkter och enas om ett rimligt svar.