

1. STATISTIK

IPCC:s prognos för global havsnivåhöjning till 2100

	RCP2,6 Median (5:e - 95 percentil)	RCP4,5 Median (5:e - 95 percentil)	RCP8,5 Median (5:e - 95 percentil)
År 2046- 2065	0.24 (0.17 – 0.32)	0.26 (0.19 – 0.33)	0.30 (0.22 – 0.38)
År 2081- 2100	0.40 (0.26 – 0.55)	0.47 (0.32 – 0.63)	0.63 (0.45 – 0.82)
År 2100	0.44 (0.28 – 0.61)	0.53 (0.36 – 0.71)	0.74 (0.52 – 0.98)

Tabellen visar global havsnivåhöjning i meter jämfört med referensperioden 1986–2005 utifrån IPCC:s RCP-scenarier*. Siffrorna avser medianvärden för havsnivåhöjningen mellan 2046–2065 och 2081–2100 samt havsnivåhöjningen år 2100. Det sannolika spannet visas inom parentes.

* *Representative Concentration Pathways* är scenarier över hur växthuseffekten kommer att förstärkas i framtiden.
(Källa: SMHI, Sveriges meteorologiska och hydrologiska institut)

2. FORSKNING

Fallstudie om tillämpningen av resilienstagande och social-ekologisk forskning.

Grönlands istäcke, som har smält i en allt snabbare takt under de senaste 30 åren, är ett exempel på hur jordens system riskerar att drivas utanför sitt stabila Holocen-tillstånd. När planeten värms upp smälter isen, vilket leder till att mer vatten och mark exponeras för solljus. Dessa mörka ytor absorberar i sin tur mer av solens värme, vilket leder till att processen med accelererande smältning av snö och is förstärks. Det finns farhågor om att smältning av hela istäcket kan höja havsnivån globalt med flera meter.

(Källa: Stockholm Resilience Center, Stockholms universitet)

3. EXPERTUTLÅTANDE

Rockström: Klimatskeptikerna blundar för glasklara forskningsresultat

Vi är, enligt alla publicerade analyser, på väg mot en uppvärmning som överskrider 3 grader i slutet av detta århundrade. Det finns inga belegg för att en modern värld kan fungera på en sådan planet. Efter Parismötet har få framsteg gjorts för att möta målen och undvika en alltmer riskabel situation. Enligt IPCC har vi bara 10 år på oss att halvera de globala utsläppen, en förutsättning för att ha en chans att nå "väl under 2 grader med sikte på 1,5 grader". Det är läget i dag. Att den globala uppvärmningen pågår och orsakas i huvudsak av människan är alla seriösa aktörer överens om. Sedan råder det fortfarande en debatt om hur stora riskerna är. Personer som Bengtsson, Nordhaus och Lomborg medger att vi har ett problem. De hävdar dock att det är marginellt, då förändringarna sker långsamt, är förutsägbara och med begränsade effekter – även vid 2–3 graders uppvärmning – och inträffar så långt in i framtiden att vi inte behöver ta något större ansvar i dag, varken i moraliska eller i ekonomiska termer.

(Källa: Johan Rockström, krönika i Dagens Industri, 8 september 2019)

4. PERSONLIG ERFARENHET

Paradise lost. Hurricane survivors rebuild their lives against a backdrop of death

Climate modelling shows hurricane wind speeds are climbing and the storms hold more water. As sea levels rise, storm surges have also proved much more devastating. [...]

Miss Pepe, who was born in the Bahamas to a Haitian family, said: "We just need to get out, there are too many people in Nassau already and we want to go and see our family in the States. There is no way to survive here. The school has been destroyed, how can I go back to school?" [...]

Since the storm they have watched scavengers take everything that they can find from people's homes. One person even came into the property they are staying in.

"Looters are taking everything. They are moving into some of the big houses and if the homeowners are there they are having to use their weapons to tell them to get off of their property," Noella said.

(Källa: The telegraph, 14 september 2019)

5. LAGAR

6.1 Plan och bygglagen

Hantering av risker för översvämning och erosion behandlas i plan- och bygglagen. Detta regleras genom att vid planläggning lokalisera byggnadsverk och bebyggelse till mark som är lämpad för ändamålet (PBL 2:5). Länsstyrelsen har möjlighet att ingripa om lokaliseringen kan antas bli olämplig bland annat med hänsyn till risken för översvämning och erosion (PBL 11:10). I PBL 3:5 finns ett förtydligande som innebär att planläggning ska ske med hänsyn till bland annat klimataspekter. Syftet med detta förtydligande är att planläggning ska främja goda miljöförhållanden dels genom anpassning till klimatförändringarna, dels genom en minskad klimatpåverkan. Kommunen är skyldig att i sin myndighetsutövning tillförsäkra att bebyggelse lokaliseras till mark som är lämplig för ändamålet. I den lämplighetsprövningen ingår även att värdera riskerna för översvämning och erosion.

(Källa: Länsstyrelsen i Kalmar)

6. POLICY/POLITIK

C: Vi måste göra mer för klimatet

FN:s klimatrappport visar att nivån i världshaven stiger mer än dubbelt så snabbt nu som den gjorde under 1900-talet. Höjningen av havsnivån har börjat accelerera under de senaste decennierna, enligt rapporten. Det innebär att i princip alla världens största städer, som ligger vid kuster, kommer få enorma problem med både extremväder och stigande havsnivåer. [...]

– Ofta diskuteras klimatåtgärder utifrån vad individen har för ansvar, men när det gäller Sveriges utsläpp är det viktigt att hitta lösningar för företag och industrin, såsom att ge stöd åt de företag som minskar sina utsläpp. Inför vår kommande partistämma föreslår vi dessutom att de som skapar minusutsläpp - alltså fångar in och lagrar koldioxid - ska belönas ekonomiskt, säger Rickard Nordin.

Samtidigt vill Centerpartiet se till att fler människor har möjlighet att välja mer klimat- och miljövänliga sätt att få el och värme, samt att gynna de bilförare som vill köra miljövänliga bilar.

(Källa: Centerpartiet.se, pressmeddelande, 25 september 2019)

1. STATISTIK

Vad får vi kunskap om?

Vem är upphovsperson, vad vill de säga och till vem?

Formulera en fråga som källan kan bidra till att besvara.

2. FORSKNING

Vad får vi kunskap om?

Vem är upphovsperson, vad vill de säga och till vem?

Formulera en fråga som källan kan bidra till att besvara.

3. EXPERTUTLÅTANDE

Vad får vi kunskap om?

Vem är upphovsperson, vad vill de säga och till vem?

Formulera en fråga som källan kan bidra till att besvara.

4. PERSONLIG ERFARENHET

Vad får vi kunskap om?

Vem är upphovsperson, vad vill de säga och till vem?

Formulera en fråga som källan kan bidra till att besvara.

5. LAGAR

Vad får vi kunskap om?

Vem är upphovsperson, vad vill de säga och till vem?

Formulera en fråga som källan kan bidra till att besvara.

6. POLICY/POLITIK

Vad får vi kunskap om?

Vem är upphovsperson, vad vill de säga och till vem?

Formulera en fråga som källan kan bidra till att besvara.