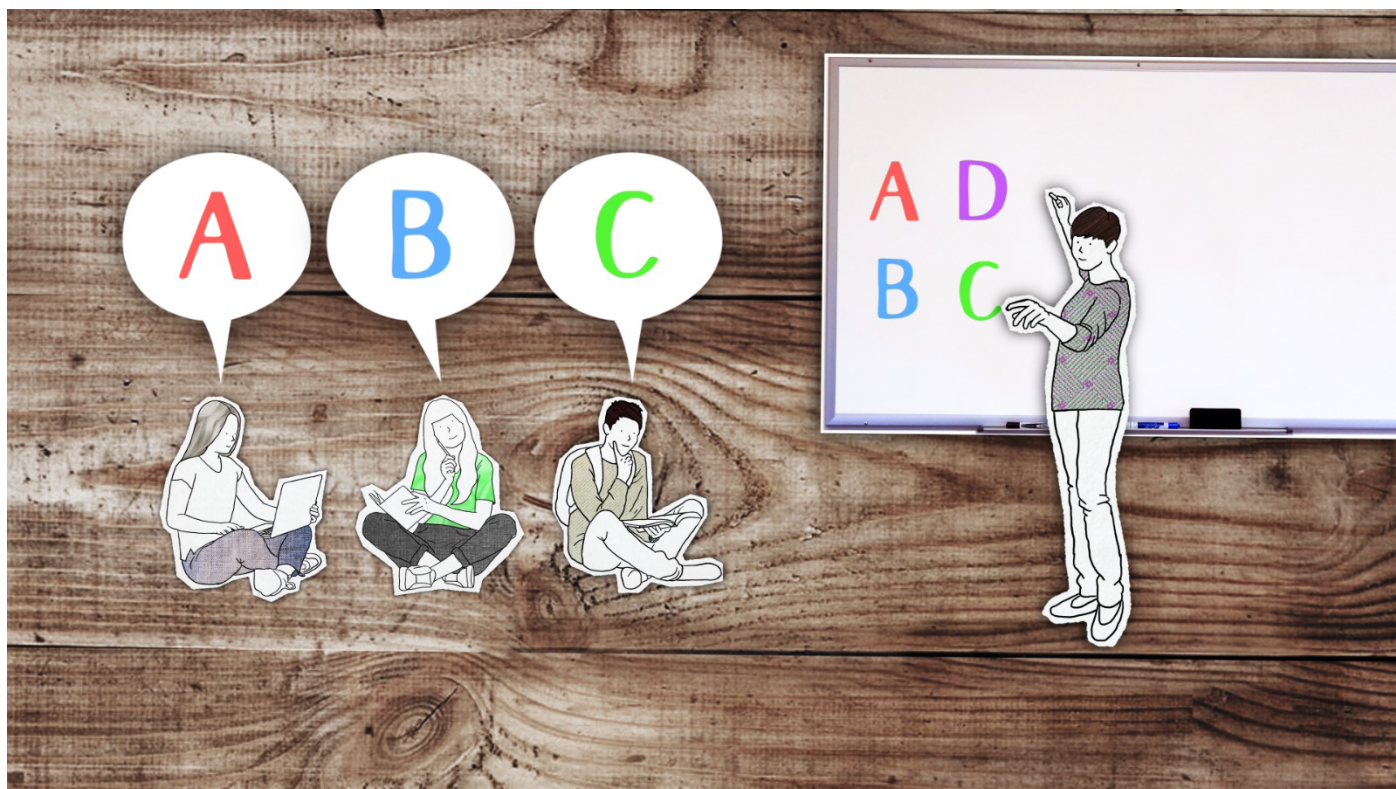




## Ett elevinkluderande arbetssätt

Med ett elevinkluderande arbetssätt involveras barns och elevers tankar och behov i planeringen av undervisningen. Det handlar om att tillvarata barns och elevers idéer och engagemang genom inkluderande arbetsformer i lärandesituationer och i samverkan med vårdnadshavare.

Transparens och delaktighet är två ledord i ett elevinkluderande arbetssätt.

En viktig förutsättning för delaktighet är att eleven skall känna sig trygg i att kunna uttrycka sig och bidra till utbildningens planering och genomförande. En annan förutsättning är att lärarna kan organiseras mer medvetet runt barn och elever och deras behov. Ett vanligt sätt i skolan är att i arbetslag etablera ämnesövergripande arbeten där bryggor skapas mellan kunskapsområden.

Det ämnesövergripande arbetet stärks av att det finns en stark vilja bland de vuxna i utbildningsverksamheten att lära sig tillsammans med barn och elever. Därmed skapas förutsättningar för att arbeta utifrån ett holistiskt perspektiv där miljömässiga, sociala och ekonomiska hållbarhetsfrågor kopplas samman i barns och elevers vardag.