

"Äldre elever vet bättre vad vi gillar"

Bokrecensioner på Youtube väcker läslusten och gör biblioteksbesöket roligare. På Jutarumsskolan i Halmstad tittar yngre elever på recensioner som äldre elever har lagt upp på Youtube.

1 Förberedelser

Eleverna i årskurs 3 har gjort bokrecensioner och lagt upp dem på Youtube. De har valt ut titlar som de tyckte om när de gick i förskoleklassen eller i ettan och efter att ha läst dem igen har de spelat in sina recensioner med hjälp av skolans surfplattor. Recensionerna ska innehålla beskrivning och omdöme av boken, men också ha en tydlig avsändare och en självständig avslutning.

– Jag vill att de ska vara personliga. Det fångar intresset hos de yngre eleverna när de märker att någon pratar direkt till dem, säger Annelie Lerner, klasslärare i årskurs 3 på Jutarumsskolan i Halmstad.

I arbetsprocessen integreras digitala



När eleverna scannar QR-koden kommer de direkt till de äldre elevernas videorecensioner på YouTube.



Annelie Lerner, klasslärare i år 3, och Gustav Persson, skolbibliotekarie.



Sam Olsson får hjälp att låna en bok av Viktor Jedrycha och Einar Delling.

verktyg på ett naturligt sätt. Förutom att filma varandra med surfplattorna får eleverna också träna på att redigera och färdigställa en video, lägga upp den på Youtube, skapa en QR-kod och mejla till Annelie för att tala om att allt är klart. QR-koden används sedan när de yngre eleverna ska låna böcker. När de scannar den med sina surfplattor kommer de direkt till recensionen på Youtube.

– Det var många som fick göra om flera gånger innan det blev rätt och bra. Men jag har använt QR-koder i andra ämnen och eleverna tycker alltid att det är spännande, säger Annelie.

Avslutningsvis har eleverna också fått öva på hur de ska ta emot de yngre eleverna i biblioteket.



Anton Karlsson, Molli Magnusdotter, Viktor Jedrycha och Manda Rane berättar för de yngre eleverna hur de ska scanna QR-koder och komma åt videorecensionerna.

2 Genomförande

Årskurs 3-eleverna Anton Karlsson, Viktor Jedrycha, Molli Magnusdotter och Manda Rane tar emot åtta elever från fritids, som går förskoleklassen, i skolbiblioteket. De har nyss kontrollerat att deras utvalda böcker har placerats på bra och roliga ställen av skolbibliotekarien, att böckerna har en QR-kod bredvid sig och att dynorna är framlagda så att det blir mysigt för de yngre eleverna.

Nu berättar de hur det här speciella biblioteksbesöket ska gå till. Förskoleklasseleverna ska få varsin surfplatta med tillhörande hörlurar. Sedan ska de gå runt i biblioteket, leta efter böckerna, läsa in QR-koden och se på videorecensionen. Om de gillar boken ska de gå till biblioteks-disken och be att få låna den.

Snart är eleverna utspridda i biblioteket. De scannar QR-koder, lyssnar koncentrerat och plockar åt sig böck-

er. Kasper Uden har hittat Spökbegravning av Mårten Melin.

– Jag gillar att läsa om läskiga saker, säger han och berättar att han litar på treornas recensioner. De vet bättre vad man tycker om och inte tycker om än lärarna.

Efter en stund har alla förskoleklasseläver lånat en bok och återvänder till fritids. Att genomföra biblioteksbesöket på eftermiddagen när de har gått över till fritids gör att det blir enklare att organisera praktiskt.

Skolbibliotekarien Gustav Persson förklarar att det här arbetssättet gör att det blir ett tydligt fokus med biblioteksbesöket.

– De framlagda böckerna med QR-koder ger dem ett uppdrag och de tycker det är roligt att sätta igång och lyssna på videorecensionerna. Vissa lånar böcker för att läsa själva, andra för att föräldrarna ska läsa för dem. Men alla får med sig en bok hem, säger Gustav.



Videorecensioner med QR-koder

Eleverna i årskurs tre får tydliga instruktioner. Videorecensionerna ska innehålla fem element:

- Tala om vad du heter.
- Beskriv varför den här boken är bra.
- Berätta lite om handlingen.
- Sätt betyg på boken.
- Gör en trevlig avslutning av recensionen.

När videon är klar sparas den på Youtube och eleverna skapar en QR-kod som kan användas för att enkelt hitta recensionen.

3

Uppföljning

När lugnet har lagt sig i skolbiblioteket är treorna nöjda. De konstaterar att åtta böcker blev utlånade.

– Det var väldigt roligt. Det var kul att man fick hjälpa dem att hitta böcker och låna, säger Manda Rane.

Läraren Annelie Lerner förklarar att det här arbetssättet innebär fördelar för alla. De yngre eleverna tycker det är roligare och lättare att låna böcker. Även de som inte har lärt sig att läsa och är svåra att motivera får med sig böcker hem. De behöver inte läsa baksidestexter för att förstå vad boken handlar om. Istället kan de lyssna på recensioner och titta på bilderna.

– Det ger dem en första gnista. Utan den kan det vara svårt för lässvaga elever att kämpa vidare, säger Annelie.

Men även de äldre eleverna utvecklas när de får dela med sig av sin kunskap.

– De tränar sig i att presentera sin läsning och att prata inför andra. När de gör det bekräftar de sin kunskap och jag ser att de utvecklas mycket av det.

Selma Persson och Lilly Hafskjär lyssnar på videorecensioner som äldre elever har spelat in.