

Fonem-grafem-koppling

1. Låtsasspråk

Syftet med undervisningsaktiviteten är att leka med fonem-grafem-koppling genom att skapa ett låtsasspråk. Det kan till exempel vara ett djurs språk, ett gosedjurs språk eller språk för någon figur som är aktuell i barnpopulärkultur. Anpassa svårighetsgrad efter gruppen. Den här övningen kan vara intresseväckande för eleverna samtidigt som ni lärare kan följa elevernas förmåga att knyta ihop fonem och grafem. Om eleverna behöver träna på specifika bokstäver och deras fonem kan ni begränsa antalet bokstäver som finns i det påhittade språket. För ovana läsare kan ni använda bokstäverna S, O, L, A, R, M och för mer avancerade läsare introducera även stoppljud, konsonantkluster, sje- eller tje-ljud.

- Skriv ett nonsensord, till exempel ”malor” och säg ”Så här skriver tigrar när de menar tigerunge, men vad står det?”. Skriv och läs några sådana ord tillsammans.
- Låt eleverna sedan skapa egna ordlistor och läsa varandras ord.
- Finns flerspråkiga elever i gruppen, jämför då gärna med hur fonem skrivs på andra språk.

2. Upprepad läsning

Syftet med aktiviteten är att synliggöra vad som händer med en långsam läsares läsning när samma text läses upprepade gånger.

- Sätt er noga in i hur upprepad läsning går till enligt artikeln.
- Välj en elev till aktiviteten som har ordavkodningssvårigheter och läser långsamt.
- Berätta för eleven att man tränar läsning på olika sätt, ibland är det upplevelseläsning, ibland teknikträning och ibland läsning för att lära. Berätta också vad den här aktiviteten går ut på och hur den kommer att läggas upp.