

Prova på Text Talk

Välj ett avsnitt ur en text som inbjuder till att göra inferenser. Planera sedan gemensamt genomförandet av följande fyra moment.

1. Introducera texten

Introduktionen av texten ska vara kort och koncis. Fundera över vad eleverna behöver veta för att kunna förstå texten.

2. Ställ öppna frågor om det viktigaste innehållet i texten

Lärarens roll är att fungera som samtalsledare och stötta eleverna i att upptäcka det centrala i texten samt själva formulera sig kring innehållet. Enligt Text Talk så sker detta genom att ställa öppna frågor. Med öppna frågor fokuserar man på en central poäng i texten utan att hjälpa eleverna för mycket i det initiala skedet. Exempel på öppna frågor kan vara ”Vad händer här?” och ”Varför tror du att flickan blev ledsen?”. Lika viktigt som att ställa öppna frågor är att ställa uppföljningsfrågor som stöttar eleverna i att utveckla sina svar och tankar om textens innehåll. Detta kan ske genom att läraren bygger in elevens svar i uppföljningsfrågan.

Förslag på uppföljningsfrågor:

Hur menar du när du säger....?

Vad betyder det?

Vad säger det dig när...?

Vad handlar det om?

Tänk på vad vi redan vet om....

Så vi vet...men vad säger det oss om....?

De öppna frågorna ställs under läsningen. Läs en liten bit och avbryt läsningen för att ställa de öppna frågorna i nära anslutning till innehållet som behövs för att besvara frågan.

3. Arbeta med ordförråd

Det finns två olika sätt att arbeta med ordförråd i Text Talk. Dels att förklara ord som är okända för eleverna när de kommer upp under läsningen men också att fokusera på ett fåtal ord efter läsningen.

A. Förklara ord under läsningen

I detta moment uppmärksammas särskilt nivå-2-ord. Välj de ord som du tycker är viktigast och förklara lagom många.

B. Fokusera på ett fåtal ord

Efter läsaktiviteten fokuseras ett fåtal nivå-2-ord. Använd sammanhanget i texten för att ge en rik beskrivning av ordet. Eleverna får sedan vara med och interagera kring ordets användning. Ett exempel på en aktivitet är att eleverna får förhålla sig till meningar som läraren formulerat där ordet passar, respektive inte passar.

4. Knyt ihop läsaktiviteten

Be eleverna tänka på någon viktig poäng i texten och fråga vad de tycker om den och varför. Lyft gärna något känslomässigt engagerande som eleverna troligtvis har åsikter om.