

En lektion om mönster

Constanta Olteanu, Linnéuniversitetet

Relationen mellan resonemangsförmåga, innehållet i algebra och kritiska aspekter innebär att fokus i undervisningen bör vara att hjälpa eleverna att se vilka aspekter som är nödvändiga för att förstå det algebraiska innehållet och för att kunna utveckla olika förmågor. Eftersom dessa aspekter är nödvändiga för att eleverna ska kunna förstå innehållet kallas de för kritiska aspekter.

Filmen ”En lektion om mönster” syftar till att exemplifiera på vilket sätt undervisningen kan ge eleverna möjlighet att utveckla en förståelse för mönster. Syftet är att eleverna ska identifiera mönstret, göra nästa figur och uttrycka mönstret i ord, det vill säga beskriva hur man kan få nästa figur. Filmen visar olika sätt att se på mönster och hur läraren utmanar eleverna att hitta en regel så att de kan bestämma antalet cirkelar i vilken figur som helst. Dessutom visar filmen hur man kan variera det väsentliga i det matematiska innehållet för att ge eleverna möjlighet att skapa generaliseringar.