

Nulägesanalys

Introduktion

Syftet med workshoppen är att ni ska göra en nulägesanalys för att identifiera prioriterade utvecklingsområden.

Ni ska planera för att genomföra en workshop med några medarbetare. I denna workshop är det viktigt att ni täcker så många perspektiv/roller som möjligt. Ni kan, utifrån hur det ser ut i er verksamhet, behöva bjuda in fler personer. För den mindre verksamheten kan det räcka att genomföra övningen i den befintliga arbetsgruppen.

För att genomföra nulägesanalysen behöver ni ha underlag att utgå från. Ett sådant underlag är de anteckningar och erfarenheter som ni tar med er från aktiviteterna i del 1-3. Är ni en mindre skola eller förskola kan det räcka med att samtala med personalen eller representanter för personalen för att få ett underlag. Är ni en större huvudman, skola eller förskola kan det vara lämpligt att genomföra en enkätundersökning. Det går även att samla in underlag genom att sammanställa till exempel observationer, personliga erfarenheter eller verksamhets- och lektionsbesök. Tillsammans kan detta skapa en bra helhetsbild av nuläget. Tänk igenom vilket underlag ni behöver samla in innan ni genomför nulägesanalysen. Använd vid behov de förslag på material till nulägesanalys som finns under moment B till denna del.

Ni bör avsätta 3 timmar för workshoppen.

Genomförande

Ni behöver ett större papper eller whiteboard, några pennor och Post-It lappar till övningen, alternativt kan ni använda er av någon digital tjänst. Använd er gärna av filmen när ni genomför workshoppen.

Arbetsgång

Steg 1 – Beskriv nuläget

Enskild reflektion

Utgå från det underlag ni samlat in och era erfarenheter. Låt var och en skriva ned vad de anser är mest intressant, viktiga frågor, förvåningar och så vidare på lappar (skriv en reflektion per lapp). När ni beskriver nuläget får ni gärna tänka utifrån de tre

perspektiven; infrastruktur och digital utrustning, ledning, styrning och uppföljning samt undervisning och lärande. I det här steget är det viktigt att ni skriver ned det ni sett, undvik att problematisera eller ge förslag på lösningar.

Gemensam diskussion

Gå varvet runt, låt alla komma till tals. Sätt sedan upp era lappar på whiteboarden.



Hittar ni likheter, skillnader, mönster eller tendenser i det underlag ni granskar? Kan ni hitta prioriterade frågor som är viktiga och intressanta att lyfta utifrån varje perspektiv? Gör ett kluster av de lappar som hänger ihop.

Steg 2 – Identifiera problem

Enskild reflektion

Låt var och en enskilt reflektera över vilka problem som går att identifiera.

Försök att härleda problemen till undervisningen. Skriv problem på lappar (ett problem per lapp). Börja med att skriva ”Det är ett problem att...” I det här steget är det viktigt att ni formulerar problem men undviker att hitta orsaker eller ge förslag på lösningar.

Gemensam diskussion

Gå varvet runt, låt alla komma till tals. Sätt sedan upp era lappar på whiteboarden. Diskutera med varandra i gruppen. Finns det några mönster som nu synliggörs? Innan ni går vidare kan ni behöva enas om och prioritera viktiga problemområden.

Steg 3 – Identifiera orsaker

Gemensamt arbete

Nu ska ni fundera kring orsakerna till de problem ni identifierat. Detta ska ni göra med hjälp av att skriva orsakskedjor. Genom att bryta ner problemet i flera led kan ni diskutera grundproblemet och kanske komma på nya lösningar som ni inte sett innan

Ni kan med fördel dela in er i mindre grupper i detta steg. Ta ett problem i taget och fundera sedan över vad orsaken till det är. Gör det genom att ställa er frågan ”Varför är det så?”. Oftast syns då ett nytt problem, då kan ni återigen fråga er vad orsaken till det är?

Problem	Långsamt wi-fi i vissa av skolans lokaler
Orsak	För få accesspunkter?
Orsak	Ingen mätning utförd.
Orsak	Ingen mätning beställd.
Orsak	Ingen direkt ansvarig.

Gemensam diskussion

Gå igenom era orsakskedjor och reflektera tillsammans.

Steg 4 – Identifiera utvecklingsområden

Nu är det dags att tänka framåt genom att identifiera utvecklingsområden.

Enskild reflektion

Låt var och en reflektera enskilt. Hur kan ni arbeta för att förbättra skolans förutsättningar? Formulera förslag på utvecklingsområden utifrån nuläget, identifierade problem och orsaker (skriv ett utvecklingsområde per lapp).

Gemensam diskussion

Gå varvet runt, låt alla komma till tals. Sätt sedan upp era lappar på whiteboarden. Diskutera med varandra i gruppen. Vilka gemensamma utvecklingsområden kan ni se? Tänk på att försöka hitta utvecklingsområden som täcker in flera av de problem ni sett.

Steg 5 – Förankring

Gemensam diskussion

Diskutera hur ni kan förankra med personer utanför arbetsgruppen för att skapa delaktighet och få in nya perspektiv.