

Schema

Vecka:

Geografi

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Svenska

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Historia

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Svenska

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Matte

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Matte

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Engelska

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Musik

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Svenska

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Biologi

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Mentorstid

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Matte

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Matte

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

NO

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Teknik

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

SO

Uppgift:

Uppgift klar: ☐

Måndag

Tisdag

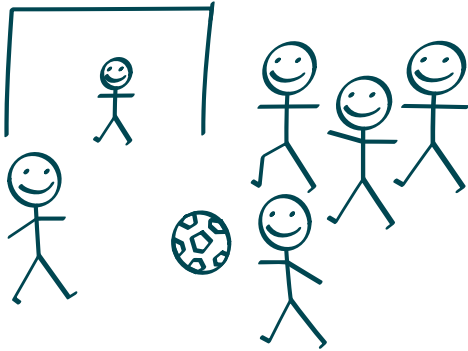
Onsdag

Torsdag

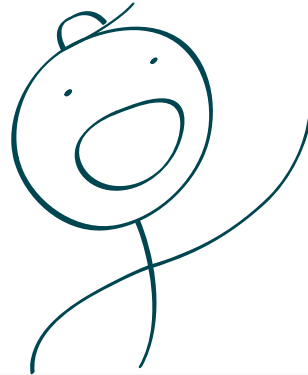
Fredag

En social situation i ett seriesamtal

Alla spelar fotboll



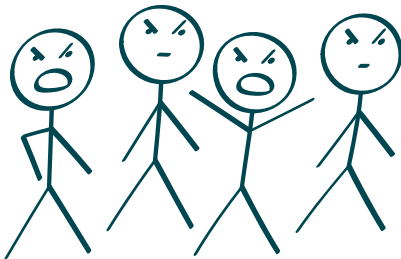
Jag vill vara med



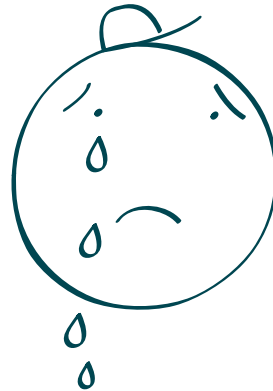
Jag tar bollen



De blev arga



Jag blev ledsen



Jag kan fråga istället



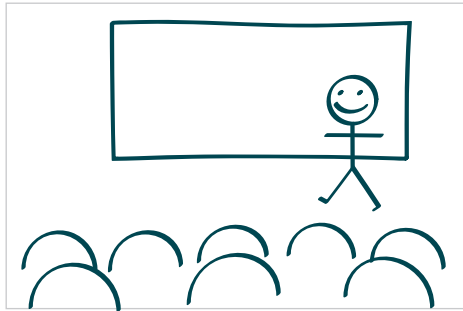
Dagens agenda

8:15–8:30



Tyst läsning

8:30–8:50



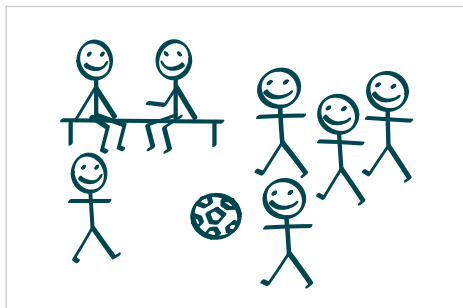
Genomgång

8:50–9:30



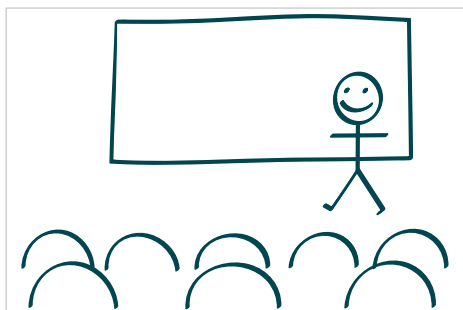
Arbete

9:30–10:00



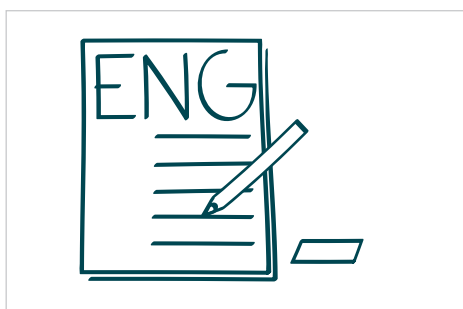
Rast

10:00–10:15



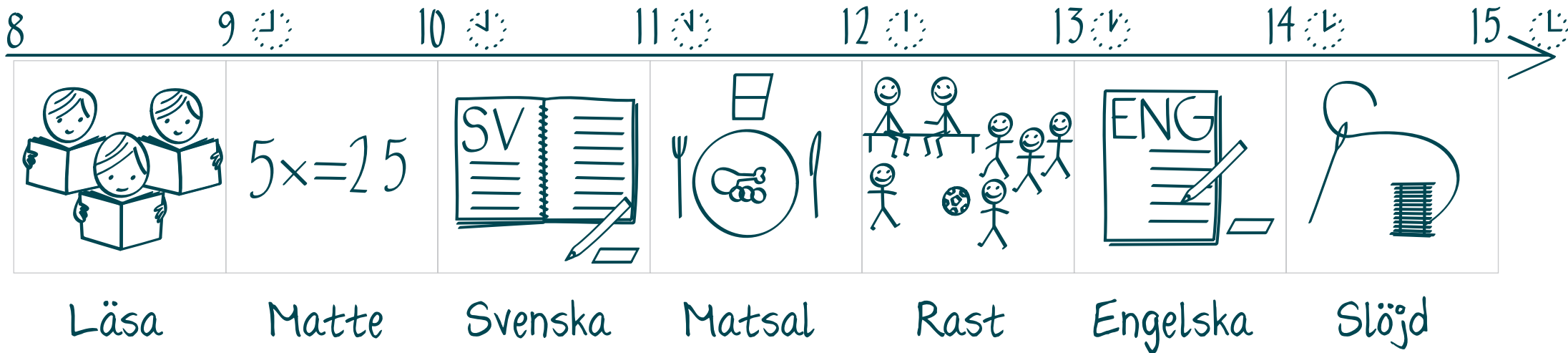
Genomgång

10:15–10:45



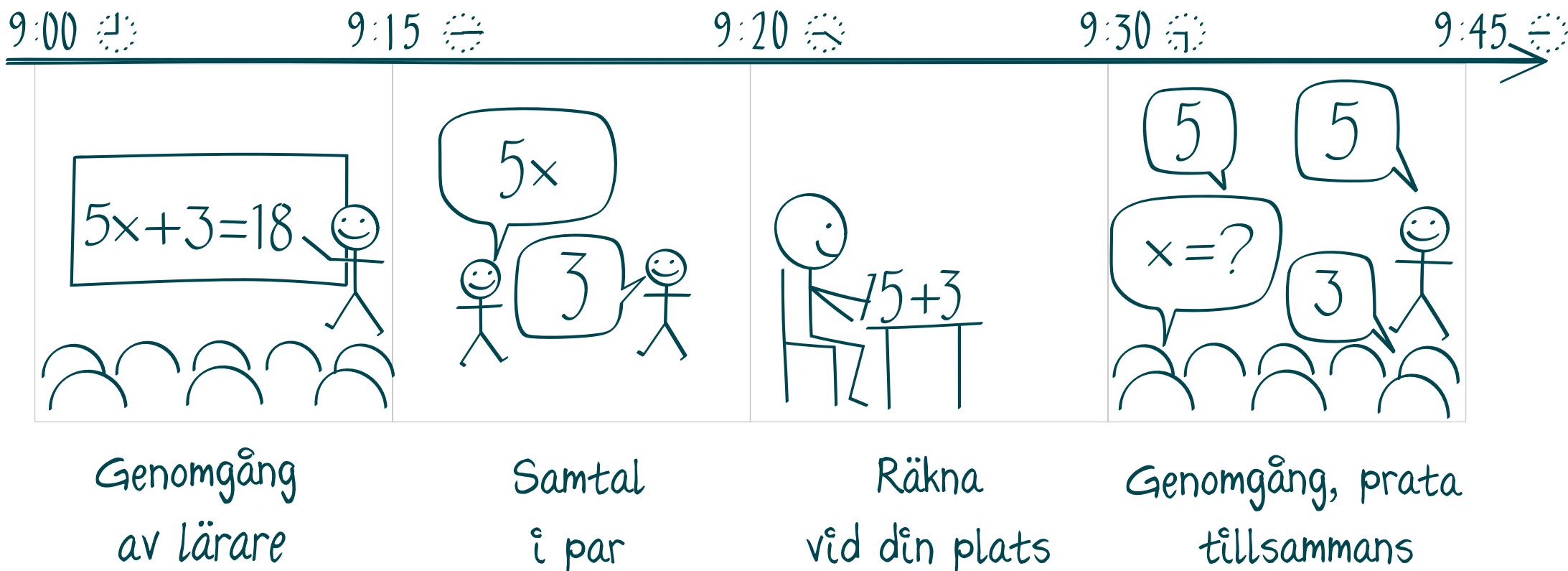
Arbete

Dagens agenda på en tidslinje

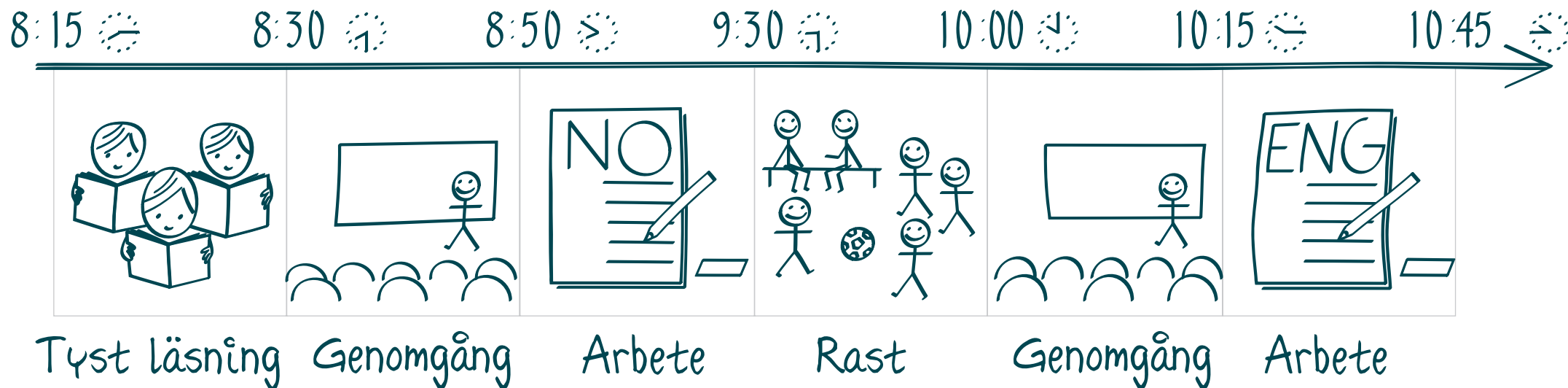


Lektionsplan med tidshänvisning

MATEMATIK 9:00–9:45

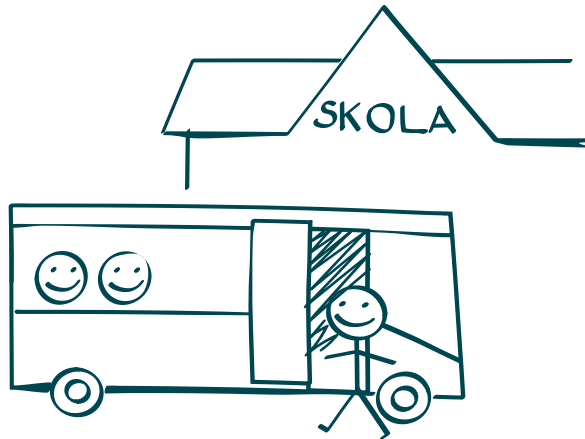


Dagens agenda



Ritprat inför en skolutflykt

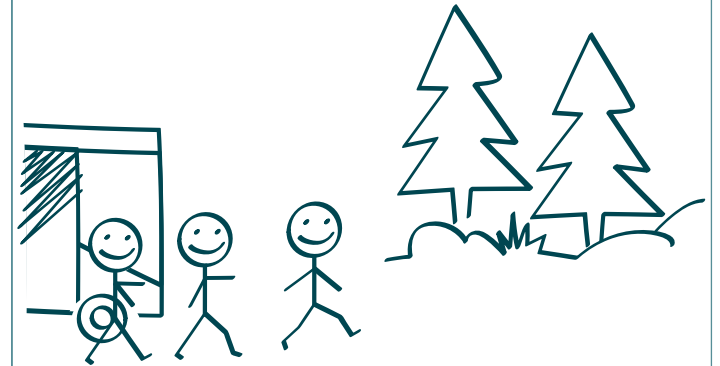
9:00 🕒



9:30 🕒



10:00 🕒



12:00 🕒



12:30 🕒



13:00 🕒



Symbolstöd vid textsamtal



Vad tänker karaktären?



Vilka känslor framkommer/
uttrycker karaktären?



Vad säger karaktären?
Vilken dialog förs?

Beskrivning av en karaktär

Kursiv text: elevens svar.

Beskriv en huvudperson i boken

Känslor (vad känner han?)

*Oro över "det mörka"
Sorg efter föräldrarna
Ensamhet
Kärlek till vännerna
(och till Dumbledore
och Hagrid)*

Harry

Kunskaper och förmågor (vad kan han?)

*Kan trollda
Kan undervisa andra
Orm-viskare
Är en grym "sökare"*

Egenskaper (hur är han?)

*Smart
Snäll och omtänksam
"en hjälpare"
Blyg och lite tyst*

Analysschema

Kursiv text: elevens svar.

Analysschema

2. Orsaker till...

1. Vad ska analyseras?

Fråga: Varför är det miljöproblem i Mexiko?

3. Konsekvenser av...

4. Lösningar på problemet /frågan

1. Bygga ut vattensystemet...

- Bygga ut elnätet så att vattensystem och reningssystem fungerar

- *Vattnet renas inte innan det släppts ut i floderna - vattensystemet är dåligt och rör läcker*
- *Byar ligger avsides, uppe i bergen.*

- *familjer saknar rent vatten, får problem med hälsan (-)*

- *Folk hittar på egna lösningar, t.ex. samlar regnvatten (+)*